

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

ВЫСШИЙ КОЛЛЕДЖ «ПОЛИТЕХНИК»



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

 Е.Ю. Кузнецов

«28» апреля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

по специальности 07.02.01 Архитектура

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией

Протокол № 7

«27» апреля 2023 г.

Председатель ПЦК _____ /Т.А. Савина/



Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 04.10.2021 № 692.

Разработчик:

Савина Татьяна Анатольевна, преподаватель высшей квалификационной категории Высшего колледжа ПГТУ «Политехник».

Рецензент (внутренний)

Михайлова С.В., преподаватель высшей квалификационной категории, старший методист Высшего колледжа ПГТУ «Политехник».

Рецензент (внешний)

Романова М.А., преподаватель высшей квалификационной категории, ГБПОУ РМЭ «Марийский политехнический техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

1. АННОТАЦИЯ
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является частью программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура, входит в цикл профессиональной подготовки.

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии включает изучение следующих разделов:

1. Основы философского понимания мира.
2. Человек и общество.

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии обучающийся должен овладеть предусмотренными ФГОС умениями, знаниями, которые формируют **общие компетенции**:

| Код результата обучения | Результат обучения |
|---|--|
| 1 | 2 |
| Общие и профессиональные компетенции | |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. |

Общий объем учебной нагрузки по дисциплине составляет 68 часов, нагрузка во взаимодействии с преподавателем составляет 48 часов, самостоятельной работы – 20 часов.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе проведения лекционных занятий, обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины. Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, доклад, выполнение практических работ, защита обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и др.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл профессиональной подготовки ППССЗ и реализуется в 6 семестре.

2.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

| Код ОК | Умения | Знания |
|--------|---|--|
| ОК 01 | - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст; | - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; |
| ОК 02 | - осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; | - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности; |
| ОК 03 | - получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео- и фотоматериалов; - самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания; | - комплекса сведений об истории человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе; - информации об основных достижениях научно-технического прогресса в России и ведущих странах мира; |
| ОК 04 | - выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей; | - общечеловеческих ценностей, как основы поведения в коллективе, команде; |
| ОК 05 | - выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей; | - о природе ценностей, их месте в жизни общества и личности; |
| ОК 06 | - выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей. | - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|------------------|
| Объем учебной дисциплины | 68 |
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 48 |
| в том числе: | |
| лекции | 36 |
| лабораторные занятия | - |
| семинарские занятия | - |
| практические занятия | 12 |
| контрольные работы | - |
| Самостоятельная работа | 20 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | | Объем часов | Формирующие компетенции |
|---|---|---|-------------|----------------------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| Введение. Философия: её предмет, функции и роль в обществе. | | | 2 | ОК 01 |
| | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 02 |
| | 1 | Философия как универсальное теоретическое мировоззрение. Функции философии. Структура философского знания. Методы философских исследований. Генезис философии. Основной вопрос философии. Основные философские категории. Роль философии в жизни человека и общества. | | ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 |
| Раздел 1. Основы философского понимания мира. | | | 32 | ОК 01 |
| Тема 1.1. Онтология (учение о бытии). | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 02 |
| | 1 | Понятие «Бытие», проблема бытия в философии. Основные формы и диалектика бытия. | | ОК 03 ОК 04 |
| | 2 | Субстанция как философская категория. Понятие «Материя», строение и атрибуты материи. | 2 | ОК 05 ОК 06 |
| | Практические занятия | | 2 | |
| | 1 | Анализ философских подходов: материализма и идеализма. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 4 | |
| | 1 | Выполнение рефератов по онтологии. | | |
| Тема 1.2. Гносеология (учение о познании). | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 01 |
| | 1 | Сущность и формы познания. Чувственное и рациональное познание. | | ОК 02 |
| | 2 | Особенности, уровни и методы научного познания. | 2 | ОК 03 |
| | Практические занятия | | 2 | ОК 04 |
| | 1 | Анализ проблемы истины. | | ОК 05 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 4 | ОК 06 |
| | 1 | Выполнение рефератов по формам и методам научного познания. | | |
| Тема 1.3. Картины мира. | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 01 |
| | 1 | Особенности религиозной картины мира. Философия и религия. | | ОК 02 |
| | 2 | Основные принципы научной картины мира. Философия и наука. | 2 | ОК 03 |
| | 3 | Этические нормы и ценности науки, социальная ответственность ученого. | 2 | ОК 04 |
| | Практические занятия | | 2 | ОК 05 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | | Объем часов | Формирующие компетенции |
|---|---|---|-------------|-------------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| | 1 | Наука, вера и суеверия. | | ОК 06 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 4 | |
| | 1 | Подготовка сообщений по принципам научной и религиозной картины мира. | | |
| Раздел 2. Человек и общество. | | | 32 | ОК 01 |
| Тема 2.1. Социальная философия (учение об обществе). | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 02 |
| | 1 | Философское понимание общества. | | ОК 03 |
| | 2 | Происхождение общества. Общество в историческом развитии. | 2 | ОК 04 |
| | 3 | Человечество перед лицом глобальных проблем. | 2 | ОК 05 |
| | Практические занятия | | 2 | ОК 06 |
| | 1 | Философское осмысление глобальных проблем современности. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 4 | |
| | 1 | Подготовка сообщений о глобальных проблемах современности. | | |
| Тема 2.2. Праксиология. | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 01 |
| | 1 | Деятельность и её роль. Строение и атрибуты деятельности. | | ОК 02 |
| | 2 | Творчество. | 2 | ОК 03 |
| | Практические занятия | | 2 | ОК 04 |
| | 1 | Труд и игра как слагаемые творческого процесса. | | ОК 05 |
| | | | | ОК 06 |
| Тема 2.3. Философская антропология (учение о человеке). | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 01 |
| | 1 | Сущность и происхождение человека. Биосоциальная природа человека. | | ОК 02 |
| | 2 | Личность. Нравственные основы и ценности личности. | 2 | ОК 03 |
| | 3 | Свобода и ответственность личности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. | 4 | ОК 04 |
| | Практические занятия | | 2 | ОК 05 |
| | 1 | Великие философы мира о предназначении человека, нравственности и смысле жизни. | | ОК 06 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 4 | |
| | 1 | Выполнение рефератов на тему: «Основные философские учения о человеке». | | |
| Итоговое занятие. Дифференцированный зачет | | | 2 | |
| Всего | | | 68 | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет социально-экономических дисциплин

Комплект мебели для учебного процесса.

Мультимедийное оборудование: персональный компьютер – 1 шт. (процессор IntelPentiumE2140/512Mb/ 160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V.

Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enter-prise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №№IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_СВ_3 от 29.12.2022г).

Средства обучения: доска меловая, экран, лазерная указка, шкафы для хранения учебных материалов по предмету, комплект раздаточного материала, набор презентаций по разделам дисциплины.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Основная и дополнительная литература

| № п/п | Список используемой литературы (<i>печатные издания, электронные издания за последние 5 лет</i>) | Количество экземпляров, имеющихся в библиотеке, или ссылка на ЭБС |
|---------------------------|---|--|
| ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА | | |
| 1. | Горелов, А.А. , Основы философии: учебное пособие / А. А. Горелов, Т. А. Горелова. — Москва: КноРус, 2021. — 227 с. — ISBN 978-5-406-08201-0. — URL: https://book.ru/book/940089 (дата обращения: 15.08.2023). | электронный ресурс |
| 2. | Чупров, А.С. Основы философии / А.С. Чупров. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-507-46407-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/327473 (дата обращения: 15.08.2023). | электронный ресурс |
| ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА | | |
| | Учебники, учебные пособия | |
| 1. | Волкогонова, О.Д. Основы философии: учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0694-1. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1933140 (дата обращения: 15.08.2023). | электронный ресурс |
| 2. | Липский, Б.И. Основы философии: учебник / Б.И. Липский, С.С. Гусев, Г.Л. Тульчинский [и др.]; под ред. д-ра филос. наук, проф. Б.И. Липского. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 307 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-16-015005-5. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1913196 (дата обращения: 13.09.2023). | электронный ресурс |

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за период обучения. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе проведения практических занятий, обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины. Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, доклад, выполнение и защита обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и др.

| № | Наименование темы (раздела) | Результаты обучения по дисциплине | Формы контроля |
|----|---|--|---|
| 1. | Раздел 1. Основы философского понимания мира. | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 | Тестирование, устный опрос, доклады, рефераты, выполнение практических работ, создание презентаций. |
| 2. | Раздел 2. Человек и общество. | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 | Тестирование, устный опрос, доклады, рефераты, выполнение практических работ, создание презентаций. |

Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине, шкала оценивания

Критерии оценивания:

- усвоение программного теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения);
- умение излагать программный материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания на практике.

Шкала оценивания:

Результаты сдачи дифференцированного зачета оцениваются по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который глубоко и прочно усвоил программный материал, проявляет знание основной и дополнительной литературы, грамотно, логически стройно и аргументировано излагает материал, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, который излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, не испытывает затруднений с ответами на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2024-2025 учебный год по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии: в раздел Условия реализации учебной дисциплины (пункт Информационное обеспечение учебной дисциплины) внесены изменения в список основной и дополнительной литературы.

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК социально-гуманитарных дисциплин.

«30» августа 2024 г. (протокол № 1).

Председатель ПЦК _____ /Савина Т. А./